

Zeit	Montag 13.09.	Dienstag 14.09.	Mittwoch 15.09.	Donnerstag 16.09.	Freitag 17.09.
9 Uhr				09.00 - 09.30 Uhr Vorbereitung Impulsphase	
10 Uhr	10.00 - 10.15 Uhr Begrüßung		10.00 - 10.05 Uhr Begrüßung	09.30- 10.30 Uhr <i>Auswahl</i> eines Sunrise Talks der Tagung	
11 Uhr	10.15- 11.45 Uhr Keynote von Prof. Greiner (Uni Salzburg): "Die Differenz der Differenz: Ungleichheit ungleich behandeln?"		10.05- 11.00 Uhr Vortrag von Dr.' Ann-Kristin Kolwes: "Erste Generation Promotion - Die Perspektive Hochschule"	10.30 - 11.00 Uhr <i>Pause</i>	
		11.00 - 11.15 Uhr Begrüßung	11.00- 11.15 Uhr Studien- & Promotionsmöglichkeiten an der Uni Köln		10.30 - 13.00 Uhr Abschluss-Panel der Summer School
	11.45- 12.00 Uhr <i>Pause</i>	11.15- 13.00 Uhr Workshop von Sumeeta Hasenbichler (PH Salzburg): "Mehrsprachigkeit als Ressource im Unterricht nutzen"	11.15 - 11.30 Uhr <i>Pause</i>	11.00- 12.30 Uhr Impulsphase mit Vortrag von Prof. Dr. Michael Beck (PH St. Gallen): "Was bedeutet Bildungsgerechtigkeit für mich?"	
12 Uhr	12.00 - 13.00 Uhr Modul Session online		11.30- 13.00 Uhr Modul Session: online/offline optional		
13 Uhr	13.00 - 14.00 Uhr <i>Pause</i>	13.00 - 14.00 Uhr <i>Pause</i>	13.00 - 14.00 Uhr <i>Pause</i>		13.00 - 14.00 Uhr <i>Pause</i>
14 Uhr			14.00- 14.30 Uhr Programm der Tagung Prof.' Dr.' Beatrix Busse & Armin Himmelrath	<i>Pause und freie Wahl zum Tagungsprogramm</i>	14.00 - 15.15 Uhr Abschluss-Panel der Tagung optional
15 Uhr	14.00 Uhr - open end Modul Session: online/offline optional	14.00 - 16.30 Uhr Projektphase zu CHANSON von Simon Dias (PH St. Gallen) und WEICHENSTELLUNG von Judith Eichler (Uni Köln)	<i>Auswahl von Keynote 1 oder Keynote 2 der Tagung</i>		
16 Uhr			14.45- 15.30 Uhr Opening Keynote 1 Prof.' Dr.' Nina Kolley	15.00 - 17.00 Uhr Modul Session: online/offline optional	
17 Uhr			15.30- 16.15 Uhr Opening Keynote 2 Ali Mahlodji	17.00 - 17.15 Uhr <i>Pause</i>	
18 Uhr			16.30- 17.15 Uhr Paneltalk der Tagung - optional	17.15- 18.15 Uhr Keynote der Tagung: We don't make history, we are made by history: the need to remake public education for social justice Dr.' Lisa Williams	